

# **FOR TA**

# **OPLEIDINGEN**

**Cursusinformatie**

**Schematherapie Vervolgcurcus**

Behandeling van persoonlijkheidsproblematiek

# Algemeen

## Ontwikkeling en opzet

Schematherapie is een vorm van psychotherapie voor mensen met ernstige psychische stoornissen, ontwikkeld als behandeling van persoonlijkheidsproblematiek, maar inmiddels ook effectief gebleken bij bijv. een recidiverende depressie of angststoornis. Schematherapie helpt de cliënt om de oorsprong van disfunctionele gedragspatronen te doorgronden en te veranderen. De invloed van ervaringen uit de jeugd op patronen en het dagelijkse leven worden onderzocht. Doel is om de cliënt te laten voelen wat zijn/haar behoeften zijn, te verwerken wat hij/zij is tekortgekomen en om op een gezondere manier te leren reageren op behoeftes, problemen en frustraties. Hierdoor veranderen niet alleen het gedrag, maar ook gedachten en gevoelens.

In de vervolgcursus worden de basisprincipes van schematherapie als bekend verondersteld en ligt de focus op het verdiepen van kennis en vaardigheden. Er wordt onder meer aandacht besteed aan casusconceptualisatie van verschillende persoonlijkheidsstoornissen, de therapeutische relatie, het werken met schema's en schemamodi, omgaan met boosheid en therapieverstorend gedrag, limited reparenting en experiëntiële technieken. Ook de invloed van de eigen schema's van de therapeut komt aan de orde.

Aan de hand van casuïstiek wordt veel praktisch geoefend met de verschillende technieken, zowel op het gebied van diagnostiek als behandeling. Er wordt veel in subgroepen gewerkt, waarbij de docent gerichte feedback geeft. Werkvormen zijn onder andere demonstraties, rollenspellen, schriftelijke opdrachten en discussies.

Van cursisten wordt verwacht dat ze casuïstiek inbrengen, oefenen met interventies en zelfstandig opdrachten uitvoeren voor de cursus. Om optimaal gebruik te maken van de cursus is het wenselijk dat cursisten werken met cliënten lijdend aan psychische problemen.

## Cursusdata en locatie

Data:	diverse data
Locatie:	o.a. Rotterdam
Aantal deelnemers:	maximaal 14

## Accreditatie

Accreditatie is aangevraagd voor de VGCT en het register Schematherapie. Als het voor u van belang is dat er accreditatie wordt aangevraagd bij een andere beroepsvereniging dan kunt u contact opnemen met Forta Opleidingen: [info@fortaopleidingen.nl](mailto:info@fortaopleidingen.nl).

## Doelgroep

De cursisten die kunnen deelnemen aan de vervolgcursus Schematherapie voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Een erkende 25-uurs basiscurcus Schematherapie met goed gevolg afgerond
- BIG-registratie als GZ-psycholoog, Psychotherapeut, Klinisch Psycholoog of Psychiater (of in opleiding daartoe) en/of lid van een erkende psychotherapievereniging (of in opleiding daartoe). Als erkend worden gezien: de Nederlandse Vereniging voor Psychotherapie (NVP) en alle door de NVP erkende specialistische psychotherapieverenigingen, namelijk de VGCT, NVPA, NVPP, NPG, VCgP, NVRG, NVGP, VKJP.
- Lid (of in opleiding) zijn van een Vlaamse Psychotherapievereniging.
- Registratie als vaktherapeut in het Register Vaktherapeutische Beroepen

Per cursusgroep mag een beperkt aantal overige HBO-ers en basispsychologen (niet i.o.) deelnemen, indien zij met BIG-geregistreerde Schematherapeuten Register Schematherapie samenwerken, supervisie en intervisie georganiseerd zijn en zij daarnaast een vergelijkbaar niveau wat betreft klinische vaardigheden hebben in het werken met persoonlijkheids- stoornissen en ernstige As I stoornissen. De hoofddocent beoordeelt vóór de cursus of de HBO-er of basispsycholoog voldoet aan deze voorwaarden.

## Onderwerpen

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Schematherapeutisch model en behandeling bij verschillende (persoonlijkheids)problemen
- Opzet en fasering van de schematherapeutische behandeling
- Herkennen en hanteren van verschillende schema's en modi, schemamodework
- Verbreding van vaardigheden in schematherapeutische interventies: experiëntiële, cognitieve en gedragsmatige technieken
- Therapeutische houding en hanteren van de therapeutische relatie
- Toepassing van schematherapie in groepen
- Toepassen van schematherapeutische interventies bij verslaving
- Schema's en modi van de therapeut
- Gezonde modi

## Leerdoelen

- Schema's en schemamodi herkennen en de functie hiervan analyseren
- De verschillende schemamodellen kunnen toepassen in de praktijk (cluster B en cluster C persoonlijkheidsproblematiek)
- Interventies kunnen afstemmen op de schema's en modi van de cliënt en de fase van behandeling
- Experiëntiële technieken kunnen toepassen bij disfunctionele schemamodi; meerstoelentechniek, imaginatie en rescripting, modidialoog, etc.
- Cognitieve technieken kunnen toepassen bij disfunctionele schema's en modi; cognitief dagboek, flashcards, geldigheid van schema's toetsen, dialoog met gezonde kant, etc.
- Gedrag patronen doorbreken bij disfunctionele schema's en modi; gedragsexperimenten, imaginatie, rollenspel, huiswerk, etc.
- De therapeutische relatie hanteren (limited reparenting, empathische confrontatie)
- Limit setting, grenzen kunnen stellen aan disfunctioneel en therapieverstorend gedrag (modi)
- Kunnen omgaan met boosheid of ontbreken van boosheid
- Versterken van de Gezonde volwassene en het blijde kind
- Kennis en vaardigheden in de toepassing van schematherapie in groepen
- Kunnen herkennen van de functie van verslaving binnen schematherapie
- Toepassen van schematherapeutische interventies bij verslaving
- Eigen schema's en modi kunnen herkennen die een rol spelen in de therapeutische relatie

## Relevante websites

[www.schematherapie.nl](http://www.schematherapie.nl)

[www.isstonline.com](http://www.isstonline.com)

[www.moeilijkemensen.nl](http://www.moeilijkemensen.nl)

[www.schematherapy.com](http://www.schematherapy.com)

[www.disarmingthenarcissist.com](http://www.disarmingthenarcissist.com)

[www.schematherapy.nl](http://www.schematherapy.nl)

## Toetsing

Theoretische vaardigheden worden gedurende de cursus door de docent geëvalueerd aan de hand van observaties van oefeningen en inbreng bij discussies. Praktische vaardigheden worden getoetst door middel van een praktijktoets, die bestaat uit een demonstratie door de cursist van een schematherapeutische techniek middels een rollenspel of een meegebrachte video-opname. De toets duurt per cursist maximaal 30 minuten, bestaande uit een demonstratie van maximaal 20 minuten en 10 minuten feedback door docent en medecursisten. De demonstratie van de techniek moet door de docent als minimaal 'voldoende' (een 6) zijn beoordeeld. Indien deze onvoldoende is, krijgt de cursist één herkansing.

De praktijktoets vindt plaats op de laatste twee dagen van de cursus. Op deze dagen worden maximaal 10 cursisten beoordeeld. In geval van 11 tot 14 deelnemers, krijgen enkele cursisten ook de mogelijkheid om een video-opname bij de docent in te leveren en buiten de cursusbijeenkomst te laten beoordelen.

**Bekijk onze website:**

[www.fortaopleidingen.nl](http://www.fortaopleidingen.nl)